

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням №186/26
РЕЛІГІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
“КУРІЯ КАМ’ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ
ДІЄЦЕЗІЇ РИМСЬКО-КАТОЛИЦЬКОЇ
ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ”
від «30» квітня 2026 року

**СТАТУТ
ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ
«ХМЕЛЬНИЦЬКА КАТОЛИЦЬКА
ГІМНАЗІЯ БЛАЖЕННОЇ МАРЦЕЛІНИ
ДАРОВСЬКОЇ»**

(нова редакція)

м. Хмельницький
2026 рік

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Цей Статут регулює діяльність приватного закладу «Хмельницька католицька гімназія блаженної Марцеліни Даровської» (далі – заклад освіти) та правовідносини, що виникають у зв'язку з його діяльністю.

1.2. Статут розроблено на основі Конституції України, Цивільного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів, чинних в Україні.

1.3. Засновником закладу освіти є РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ «КУРІЯ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ ДІЄЦЕЗІЇ РИМСЬКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ», місцезнаходження: 32301, Хмельницька область, м. Кам'янець-Подільський, вул. Францисканська, 2, код ЄДРПОУ 14153285.

1.4. Повне найменування закладу освіти українською мовою – ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД «ХМЕЛЬНИЦЬКА КАТОЛИЦЬКА ГІМНАЗІЯ БЛАЖЕННОЇ МАРЦЕЛІНИ ДАРОВСЬКОЇ»; англійською мовою – PRIVATE INSTITUTION "KHMELNYTSKYI CATHOLIC GYMNASIUM OF BLESSED MARCELINA DAROWSKA"; скорочене найменування закладу освіти українською мовою – «ХМЕЛЬНИЦЬКА КАТОЛИЦЬКА ГІМНАЗІЯ»; англійською мовою – «KHMELNYTSKYI CATHOLIC GYMNASIUM».

1.5. Юридична адреса закладу освіти: 29013, Хмельницька область, м. Хмельницький, вул. Героїв Маріуполя 37.

1.6. Заклад освіти заснований для задоволення потреб громадян, суспільства і держави у сфері загальної середньої освіти і функціонує як приватний неприбутковий освітній заклад християнського спрямування.

Освітня діяльність у сфері загальної середньої освіти є основним видом діяльності закладу освіти. Тип закладу освіти – гімназія. Заклад освіти провадить освітню діяльність на двох рівнях повної загальної середньої освіти: початкова освіта (1-4 класи) та базова середня освіта (5-9 класи).

Доходи (прибутки) закладу використовуються виключно для фінансування видатків на його утримання, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності.

1.7. Заклад освіти проводить освітню діяльність на підставі ліцензій, виданих в установленому законодавством порядку, діє відповідно до цього Статуту.

1.8. Заклад освіти є католицькою школою і здійснює свою діяльність відповідно до вчення, дисципліни та моральних принципів Католицької

Церкви. Католицький характер закладу є невід'ємною частиною його ідентичності та підлягає забезпеченню і захисту засновником.

1.9. Заклад освіти має печатку і штамп, бланки з власними реквізитами, рахунок в установі банку, а також інші атрибути юридичної особи відповідно до законодавства України. Заклад освіти може вести самостійний баланс, може мати свій герб, гімн та прапор.

1.10. Заклад освіти самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах своєї компетенції, передбаченої чинним законодавством України та цим Статутом.

1.11. Мовою освітнього та виховного процесу в закладі освіти є державна мова.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ФУНКЦІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

2.1. Головною метою діяльності закладу освіти є:

- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти;
- виховання та навчання доброго християнина, чесного та успішного громадянина;
- всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності.
- діяльність закладу освіти здійснюється відповідно до наміру засновника, який полягає у вихованні учнів у дусі католицької віри та моралі.

2.2. Головними завданнями закладу освіти є:

- створення умов для здобуття учнями початкової та базової середньої освіти, досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених державними стандартами початкової та базової середньої освіти;
- виховання громадян України на високих принципах християнської моралі при забезпеченні їх всебічного розвитку;
- формування належності до певної світоглядної системи, яка ґрунтується на шкалі загальнолюдських та християнських цінностей;

- виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду, наукового світогляду;
- християнська формація для батьків, працівників школи та учнів;
- біблійна інтеграція під час навчання;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- виконання вимог Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- організація та проведення семінарів та лекцій фахівців для батьків та дітей з питань дитячої психології, родинних відносин тощо;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- удосконалення змісту і форм освітньої діяльності, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів навчання і виховання.

2.3. Заклад освіти виконує наступні функції:

- задовольняє потреби громадян в здобутті початкової та базової середньої освіти;
- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;

- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норм безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному і фізичному розвитку дітей;
- здійснює соціально-педагогічний патронат, взаємодію з сім'єю;
- є осередком поширення серед батьків психолого-педагогічних фізіологічних знань про дітей шкільного віку;
- сприяє цілісному та всебічному розвитку кожного члена шкільної спільноти;
- реалізує положення Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;
- забезпечує єдність навчання і виховання;
- формує освітню (освітні) програму (програми) закладу освіти;
- створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;
- забезпечує відповідність рівня освіти Державним стандартам початкової та базової середньої освіти;
- охороняє життя і здоров'я учнів, педагогічних та інших працівників закладу освіти;
- забезпечує добір і розстановку кадрів;
- планує власну діяльність та формує стратегію розвитку закладу освіти;
- відповідно до статуту утворює, реорганізовує та ліквідує структурні підрозділи;
- встановлює відповідно до законодавства України прямі зв'язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;
- додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;

- видає документи встановленого зразка про здобуття відповідного рівня освіти;
- здійснює інші повноваження в межах своєї компетентності.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Освітній процес здійснюється в закладі освіти відповідно до освітніх програм, розроблених та затверджених відповідно до порядку, визначеного законодавством.

3.2. Основою для розроблення освітніх програм в закладі освіти є Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової середньої освіти.

3.3. Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником (директором).

3.4. На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

3.5. Виховання учнів у закладі освіти здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.

3.6. Цілі виховного процесу визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.7. Заклад освіти може створювати у своєму складі класи (групи) з дистанційною формою навчання, класи (групи) з поглибленим вивченням окремих предметів. Індивідуальна та екстернатна форми навчання у закладі освіти можуть організовуватися відповідно до чинних нормативно-правових актів та статуту закладу освіти. За письмовим зверненням батьків або інших представників учнів та відповідно до рішення засновника в школі можуть функціонувати групи продовженого дня.

3.8. Зарахування учнів до закладу освіти для здобуття початкової та базової середньої освіти проводиться наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, котрі їх замінюють, копії свідоцтва про народження дитини, за наявності медичної довідки встановленого зразка та результатів співбесіди (за потреби, згідно із законодавством).

3.9. Навчальний рік у закладі освіти розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Структура навчального року (за чвертями, півріччями, семестрами), тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними та інші форми організації освітнього процесу

встановлюються закладом освіти у межах часу, передбаченого освітньою програмою. Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

3.10. Заклад освіти здійснює освітній процес за денною формою навчання та п'ятиденним робочим тижнем. Тривалість уроків становить: у перших класах - 35 хвилин, у других-четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих-дев'ятих класах - 45 хвилин. Тривалість канікул протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

3.11. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили здобуття початкової та базової середньої освіти, вимогам Державних стандартів здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації відповідно до законодавства.

3.12. Заклад освіти здійснює поточне та підсумкове оцінювання знань учнів та вибір їх форм, змісту та способу.

3.13. Переведення учнів до наступного класу та їх випуск із закладу освіти здійснюється у порядку, встановленому чинним законодавством. Учням, які завершили здобуття певного рівня загальної середньої освіти, видається відповідний документ про освіту (свідоцтво про здобуття початкової освіти, свідоцтво про здобуття базової середньої освіти).

3.14. У закладі освіти можуть функціонувати групи продовженого дня, які створюються та фінансуються у порядку, визначеному чинним законодавством.

3.15. Учні забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичним працівником у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.16. Організація харчування учнів здійснюється у встановленому законом порядку.

IV. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Учасниками освітнього процесу в закладі освіти є:

- учні;
- керівник (директор);
- педагогічні працівники;

- психолог;
- інші спеціалісти;
- батьки або особи, які їх замінюють.

4.2. Учень – особа, яка навчається і виховується в закладі освіти. Зарахування учнів до закладу освіти здійснюється, як правило, з 6 років (станом на 1 вересня дитині повинно виповнитись 6 років).

4.3. Учні закладу освіти мають право на:

- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- безпечне освітнє середовище та нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня закладу освіти.

4.4. Учні закладу освіти зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми;
- вчасно приходити на заняття;
- відвідувати усі заняття (за винятком поважних причин, про які потрібно попередити);
- дотримуватися дисципліни під час занять, на перервах та під час проведення позакласних заходів;
- дотримуватися законодавства, моральних та етичних норм;
- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватись етичних норм;

- відповідно та дбайливо ставитись до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

- дбайливо ставитися до майна;

- підтримувати традиції закладу освіти;

- дотримуватись вимог установчих документів, правил учня католицької школи.

4.5. Залучення учнів закладу освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, дозволяється лише у випадках, передбачених законодавством.

4.6. Педагогічними працівниками освітнього закладу можуть бути особи, що сповідають принципи християнської моралі, з високими морально-етичними якостями, які мають відповідну педагогічну освіту, фізичний та психічний стан яких дозволяє виконувати покладені на них функції. Педагогічні працівники приймаються на роботу директором школи згідно з результатами співбесіди на умовах контракту. Трудові відносини регулюються законодавством України.

Педагогічні працівники мають права, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами України, цим Статутом, трудовим договором, колективним договором (у разі наявності), правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

Педагогічні працівники та керівник закладу освіти зобов'язані у своєму житті та професійній діяльності дотримуватися католицької моралі та не можуть публічно виступати проти вчення Католицької Церкви. Порухення цієї вимоги є підставою для розірвання трудового договору.

4.7. Викладання предметів релігійного спрямування здійснюється особами, які отримали відповідне доручення (*mandatum / missio canonica*) від компетентної церковної влади.

4.8. Педагогічні працівники мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню діяльність за межами закладу освіти;
- безпечне освітнє середовище, безпечні і нешкідливі умови праці, і захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства;
- щорічну оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
- участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти.

4.9. Педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватись вимог статуту закладу освіти, правил і режиму внутрішнього трудового розпорядку, умов контракту;
- постійно підвищувати свій професійний та загальнокультурний рівні і педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення учнями закладу освіти передбачених нею результатів навчання;
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання;
- сприяти розвитку здібностей учнів закладу освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

- допомагати учням сприймати реальність створеного Богом світу та поступово формувати чітке розуміння щодо сенсу, цінностей та мети людського життя;

- дотримуватись педагогічної етики;

- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

- настановленням і власним прикладом утверджувати повагу до загальнолюдської моралі та християнських цінностей;

- виховувати в учнів закладу освіти повагу до державної мови та державних символів України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- бути практикуючим християнином;

- захищати учнів закладу освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

- підтримувати традиції закладу освіти, дбати про його репутацію та імідж, сприяти їх покращенню;

- виконувати Статут закладу освіти, правила внутрішнього трудового розпорядку, умови контракту чи трудового договору; умови колективного договору.

4.10. Атестація педагогічних працівників закладу освіти є обов'язковою і здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4.11. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, умови контракту чи трудового та колективного договору; або вчиняють дії, що суперечать католицькій моралі чи підривають католицький характер закладу освіти; або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно до чинного законодавства.

4.12. Батьки учнів або особи, які їх замінюють, є учасниками освітнього процесу з моменту зарахування їхніх дітей до школи. Відносини між батьками та освітнім закладом визначаються індивідуальною угодою.

4.13. Батьки або особи, які їх замінюють, мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси дітей;
- звертатися до закладу освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь (за потреби) у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального плану;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти та його освітньої діяльності.

4.14. Батьки або особи, які їх замінюють, зобов'язані:

- забезпечувати умови для здобуття освіти дитиною;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, працелюбства;
- виховувати повагу до державної мови та державних символів України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України навколишнього середовища;
- дбати про християнське виховання дитини в родині;
- підтримувати традиції закладу освіти, дбати про репутацію та імідж закладу освіти, сприяти їх покращенню;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

- відшкодовувати вартість майна, пошкодженого їх дитиною.

V. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

5.1. Управління закладом освіти здійснюють засновник, керівник (директор), колегіальний орган управління закладом (педагогічна рада). Вищим органом управління закладу освіти є його засновник.

5. 2. Засновник закладу освіти:

- затверджує установчі документи закладу освіти, їх нову редакцію та зміни до них;
- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу освіти;
- здійснює контроль за дотримання установчих документів закладу освіти, визначає форми контролю за діяльністю керівника (директора) закладу освіти;
- затверджує стратегію (перспективний план) розвитку закладу освіти;
- затверджує кошторис закладу освіти у порядку визначеному чинним законодавством;
- приймає фінансовий звіт закладу освіти у порядку, визначеному законодавством;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- оприлюднює офіційну звітність про всі отримані та використані кошти;
- реалізує інші права, передбачені законодавством та статутом закладу освіти.
- Засновник може делегувати окремі свої повноваження директору закладу.
- Засновник здійснює нагляд за збереженням католицького характеру закладу освіти та має право втручання у випадку його порушення, включаючи скасування рішень керівника або педагогічної ради.

5. 3. Рішення керівника та педагогічної ради, що суперечать вченню Католицької церкви або наміру засновника, можуть бути скасовані засновником.

5.4. Засновник закладу освіти зобов'язаний:

- забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;
- у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;
- забезпечити відповідно до законодавства створення у закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу.

5.5. Безпосереднє керівництво закладом освіти здійснює керівник (директор).

5.6. Керівник закладу освіти (директор) призначається на посаду засновником закладу строком на п'ять років.

Засновник школи має право продовжити контракт з директором на наступний термін за умови успішного виконання ним своїх обов'язків та позитивної оцінки його діяльності.

Засновник має право достроково звільнити директора у випадках:

- подання заяви про звільнення за власним бажанням;
- за згодою сторін;
- систематичного невиконання чи неналежного виконання обов'язків, передбачених законодавством, статутом школи та контрактом;
- грубого порушення трудової дисципліни, прогулу, появи на роботі в стані алкогольного чи наркотичного сп'яніння;
- вчинення аморального проступку, зокрема такого, що суперечить католицькій моралі;
- вчинення кримінального правопорушення за вироком суду, що набрав законної сили;
- в інших випадках, передбачених законодавством України.

5.7. Керівник (директор) закладу освіти несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

5.8. Керівник (директор) є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти.

5.9. Керівник (директор) закладу освіти:

- організовує діяльність закладу освіти;
- вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу освіти;
- забезпечує розроблення та виконання стратегії (перспективного плану) розвитку закладу освіти;
- призначає на посаду та звільняє з посади заступника керівника, педагогічних та інших працівників закладу освіти, визначає їх функціональні обов'язки;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- здійснює розподіл педагогічного навантаження;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
- створює у закладі освіти безпечне освітнє середовище;
- сприяє особистісному, фізичному, інтелектуальному, професійному розвитку та духовно-ціннісному формуванню учасників освітнього процесу;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування закладу освіти;
- здійснює інші повноваження у відповідності до чинного законодавства.

5.10. Керівник (директор) зобов'язаний діяти відповідно до католицького характеру закладу освіти та вказівок засновника. Порухення цієї вимоги є підставою для дострокового звільнення.

5.11. Колегіальним органом управління закладу освіти є педагогічна рада. Усі педагогічні працівники закладу освіти мають брати участь у засіданнях педагогічної ради.

5.12. Педагогічна рада закладу освіти:

- планує роботу закладу;
- схвалює освітню (освітні) програму (програми) та оцінює результативність її (їх) виконання;
- формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів до наступного класу і їх випуску, відрахування, видачі документів про здобуття початкової та базової середньої освіти, нагородження за успіхи у навчанні;
- обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджує щорічний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- ухвалює рішення щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів, працівників закладу освіти та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання щодо відповідальності учнів та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків;
- визначає шляхи співпраці закладу освіти з сім'єю здобувача освіти;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень. Рішення педагогічної ради закладу освіти приймаються більшістю голосів та вводяться в дію рішеннями керівника (директора) закладу.

Рішення педагогічної ради з питань, що стосуються ідентичності закладу освіти, набирають чинності лише після погодження із засновником.

5.13. У закладі освіти можуть діяти:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

5.14. У закладі освіти можуть функціонувати методичні об'єднання, творчі групи, динамічні групи, соціально-психологічна служба, наукові та інші об'єднання здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків або осіб, які їх замінюють.

5.15. За рішенням засновника може створюватися дорадчий орган (піклувальна) рада закладу освіти, яка є консультативно-дорадчим органом, що сприяє розвитку школи та допомагає у вирішенні важливих питань її діяльності.

5.16. Засновник має право призначити духовного наставника або капелана закладу освіти, який відповідає за католицьку формацію учнів та працівників закладу освіти.

5.17. Заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

6.1. Матеріально-технічна база закладу освіти включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, основні фонди і оборотні кошти, а також інші цінності, вартість яких відображена в самостійному балансі закладу освіти.

6.2. Вимоги до матеріально-технічної бази закладу освіти визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання навчально-методичних художньої та іншої літератури, навчально-наочних посібників, підручників.

6.3. Заклад освіти відповідно до вимог чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами і несе відповідальність за недотримання вимог та норм з їх охорони.

6.4. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна закладу освіти проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством.

Збитки, завдані закладу освіти внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

VII. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

7.1. Заклад освіти самостійно здійснює фінансово-господарську діяльність. Фінансово-господарська діяльність здійснюється на основі його кошторису відповідно до законодавства України та статуту.

7.2. Джерела формування коштів та майна закладу:

- кошти засновника;
- кошти державного та місцевого бюджетів, передбачені чинним законодавством;
- кошти, отримані за надання освітніх послуг;
- добровільні грошові внески;
- інші джерела не заборонені законодавством України.

Фінансування з державного бюджету здобуття повної загальної середньої освіти у закладі освіти здійснюється за наявності відповідної ліцензії на підставі фінансового нормативу бюджетної забезпеченості на одного учня (з урахуванням відповідних коригуючих коефіцієнтів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Фінансовий норматив бюджетної забезпеченості на одного учня визначається за формулою, затвердженою Кабінетом Міністрів України.

Бюджетні кошти (освітня субвенція) спрямовуються на виконання обраних закладом освіти навчальних планів, оплату праці педагогічних працівників.

Бюджетні асигнування на здійснення діяльності закладу освіти та позабюджетні кошти не підлягають вилученню, крім випадків, передбачених чинним законодавством України, і використовуються виключно за призначенням.

7.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладу освіти фінансують за рахунок коштів засновника закладу та коштів, отриманих за надання освітніх послуг.

7.4. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в закладі освіти визначається керівником відповідно до законодавства.

7.5. Заклад освіти у процесі провадження освітньої діяльності має право:

- самостійно розпоряджатися коштами, одержаними від господарської діяльності відповідно до статуту;
- користуватися безоплатно земельними ділянками, на яких він розташований;
- розвивати власну матеріальну базу;
- списувати з балансу в установленому чинним законодавством порядку необоротні активи, які стали непридатними для користування;
- користуватися та розпоряджатися майном відповідно до законодавства та статуту.

Майно закладу освіти використовується відповідно до мети діяльності закладу та наміру засновника.

7.6. Кошти закладу освіти зберігаються на рахунках в установах банку і знаходяться в його повному розпорядженні. Невикористані за звітний період кошти вилученню не підлягають.

7.7. Порядок ведення бухгалтерського обліку в закладі освіти визначається чинним законодавством України.

Розмір та умови плати за навчання та утримання здобувачів освіти, за надання освітніх та інших додаткових послуг встановлюється у договорі.

7.8. Заклад освіти має право змінювати плату за надання освітніх та інших додаткових послуг у порядку, передбаченому договором, не частіше одного разу на рік.

7.9. Заклад освіти має право придбати і орендувати необхідне йому рухоме і нерухоме майно, обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами будь-якого підприємства, установи, організації або фізичних осіб; фінансувати за рахунок власних коштів заходи, які сприяють поліпшенню соціально-побутових умов колективу.

7.10. Звітність школи встановлюється відповідно до вимог законодавства.

VIII. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

8.1. Заклад освіти має право укласти угоди про співробітництво, встановлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та освітніми закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

8.2. Заклад освіти, педагогічні працівники, учні закладу освіти можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів і програм.

IX. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

9.1. Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладу освіти проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності» інших законів України.

Державний нагляд (контроль) за діяльністю закладу освіти проводиться з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти, забезпечення дотримання законодавства, зокрема, з питань дотримання ліцензійних умов, санітарного законодавства, законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки, цивільного захисту, законодавства про працю, податкового законодавства тощо.

9.2. Нагляд (контроль) за діяльністю закладу освіти здійснюють Засновник, органи державного нагляду (контролю) у межах своєї компетенції.

9.3. У закладі освіти може проводитися громадський нагляд (контроль) виключно з дозволу Директора закладу освіти, крім випадків, встановлених законодавством.

9.4. Основною формою державного нагляду (контролю) з питань дотримання закладом освіти законодавства з питань освіти є інституційний аудит – комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, які забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

9.5. Інституційний аудит закладу освіти є єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

9.6. За результатами проведення інституційного аудиту надаються висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти, а також рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу освіти.

9.7. Заклад освіти у випадку наявності чинного сертифікату про громадську акредитацію закладу освіти вважається таким, що пройшов інституційний аудит у плановому порядку.

Х. СТВОРЕННЯ, РЕОРГАНІЗАЦІЯ, ЛІКВІДАЦІЯ ТА ПЕРЕПРОФІЛЮВАННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

10.1. Рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу освіти приймає його засновник.

10.2. У випадку реорганізації закладу освіти його права та обов'язки переходять правонаступникові.

10.3. Ліквідація закладу освіти здійснюється ліквідаційною комісією, склад якої визначається засновником або уповноваженим ним органом.

10.4. Засновник встановлює порядок та визначає строки проведення ліквідації, а також строк для заяви претензій кредиторами, що не може бути меншим, ніж два місяці з дня оголошення про ліквідацію.

10.5. Заклад освіти вважається реорганізованим або ліквідованим з дня внесення до державного реєстру запису про припинення його діяльності.

10.6. При реорганізації і ліквідації закладу освіти працівникам, які звільняються, гарантується дотримання їх прав та інтересів відповідно до трудового законодавства України.

10.7. При реорганізації і ліквідації закладу освіти учням повинна бути забезпечена можливість продовження навчання відповідно до чинного законодавства.

ХІ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Зміни й доповнення до цього Статуту вносяться на підставі рішення засновника.

11.2. Зміни й доповнення до цього Статуту підлягають державній реєстрації в порядку, встановленому чинним законодавством України і набувають чинності з моменту їх державної реєстрації.

11.3. Питання, не врегульовані цим Статутом, вирішуються у порядку, визначеному чинним законодавством України.

ЗАСНОВНИК

РЕЛІГІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ
«КУРІЯ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ ДІЄЦЕЗІЇ
РИМСЬКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ»

в особі Правлячого Єпископа



М.П.

Кава ьри сол

Едуард Кава

ФАКТИ ВИКЛАДЕНІ В ЦЬОМУ ДОКУМЕНТІ НОТАРІУСОМ НЕ ПЕРЕВІРЯЛИСЯ.

Місто Кам'янець-Подільський Хмельницької області, Україна, шосте травня дві тисячі двадцять шостий рік.

Я, Саварчук В. М., приватний нотаріус Кам'янець-Подільського районного нотаріального округу Хмельницької області, засвідчую справжність підпису Правлячого Єпископа РЕЛІГІЙНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «КУРІЯ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОЇ ДІЄЦЕЗІЇ РИМСЬКО-КАТОЛИЦЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ», який зроблено у моїй присутності.

Особу представника встановлено, його дієздатність та повноваження перевірено.

Зареєстровано в реєстрі за № 1304
ПРИВАТНИЙ НОТАРІУС





Р. С.